



Bad weather

Georgien Overwater
Uitgeverij Zwijsen
Serie Books 4 you

**Leerdoelen: ontwikkeling leesvoorkeur,
woordenschatuitbreiding**

*De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.
Jouw antwoord is dus altijd goed, als je het maar kunt
uitleggen. Zo leer je over een boek na te denken en kun je
met je juf of meester praten over het boek.*

A. Vragen voordat je 'Bad weather' gaat lezen.

1. **Bekijk de voorkant en lees de achterkant van het boek. Waar denk jij dat dit boek zich afspeelt?**

- ja ik heb ook al gelezen
 nee dit is mijn eerste boek uit de reeks

2. **Omcirkel de woorden die bij jou passen.
Boeken lezen in het Engels vind ik:**

Leuk
spannend moeilijk grappig gewoon
weet niet: dit is mijn eerste Engelse boek,
anders:

B. Lees tot bladzijde 13.

1. **Alles gaat goed voor Jack en Jill: ze hebben een mooie kampeerplek, het zonnetje schijnt, en Jill heeft thee-water gevonden. Maar het boek heet Bad weather, slecht weer. Wat zou jij het ergst vinden als je ging kamperen?**

Kruis aan	Nederlands	Engels
<input type="checkbox"/>	wind	wind
<input type="checkbox"/>	sneeuwstorm	snow storm
<input type="checkbox"/>	hagel	hail
<input type="checkbox"/>	regen	rain
<input type="checkbox"/>	onweer	thunder storm

2. **Lees door op bladzijde 14 en 15. Nu gaat het minder goed voor Jill. Ze verdwaalt en het begint heel hard te waaien. Hoe weet je dat?**

- Ik heb het gezien in de tekeningen
 Ik heb het gelezen in de tekst
 Ik heb het gezien én gelezen

C. Lees het boek uit. Maak nu de volgende vragen.

1. Ik zou dit verhaal wel/niet aanraden aan een klasgenoot, omdat

.....

2. Zet een stip op de lijn:

Ik had het meest aan de woorden

Ik had het meest aan de tekeningen

3. Uitdaging: gebruik vandaag één van de woorden uit de woordenlijst in de klas!

4. Het haar van Jill vliegt alle kanten uit door de wind. Hoe ziet jouw haar eruit als het hard waait?
Tekenen hieronder.