

Oefenen met begrijpend lezen

Naast lekker veel lezen met je kind zijn er nog meer dingen die je kunt doen om te oefenen met begrijpend lezen. Dit werkblad helpt je op weg.

Oefenen met begrijpend lezen in drie stappen

	Wat doe je?	Waar is het goed voor?
Stap 1	Lees voor Lees samen Lees mee	Technische leesvaardigheid Woordenschat
Stap 2	Praat over begrip (leg moeilijke woorden of zinnen uit, ook al tijdens het voorlezen en praat over wat je gelezen hebt) Praat over beleving (stel vragen: wat vind jij hiervan, had jij hetzelfde gedaan als de hoofdpersoon, etc.) <i>(gebruik hiervoor kopieerblad 1 en 2)</i>	Begrijpend lezen
Stap 3	Lees meer: begeleid je kind naar een volgend leuk boek dat past bij jouw kind. <i>(gebruik hiervoor kopieerblad 3)</i>	Algemene leesvaardigheid en woordenschat



Maak een kletstrommel!

Een hulpmiddel voor het oefenen met begrijpend lezen is een maken van een 'kletstrommel'. Neem hiervoor een koektrommel, print de kopieerbladen 1 en 2 en knip de kaartjes los. Kopieerblad 1 is voor verhalen, de vragen op kopieerblad 2 zijn voor andere teksten (stukjes in de krant, informatieve boeken etc).

Hoe het werkt

Doe de kaartjes in de trommel. Heeft je kind een tekst gelezen (kinderboek, informatief boek etc.) of heb je een verhaal of een tekst voorgelezen, neem dan een (willekeurig) kaartje uit de kletstrommel en praat met je kind(eren) over deze vraag. Na het gesprek wordt het vragenkaartje weer in de koektrommel opgeborgen.

Nieuwe boeken vinden

Wil je je kind begeleiden op zoek naar nieuwe leuke boeken, gebruik dan de kaartjes op kopieerblad 3. Als je deze op een ander kleur papier print, kunnen deze kaartjes ook in de kletstrommel worden gedaan. Heeft je kind een boek uit en wil het een nieuw boek gaan lezen, neem dan kaartje van deze kleur en ga op zoek naar de suggestie op het kaartje.

Tip:

Als je kopieerblad 2 op een gekleurd vel papier print, weet je meteen welke kleur kaartje je moet pakken.



voor verhalen

Knip de kaartjes los en doe ze in de kletstrommel.



<p><i>Over wie gaat dit verhaal? Wat weet je over hem of haar?</i></p>	<p><i>Hoe loopt het verhaal af? Als jij de schrijver was, hoe had jij dit verhaal laten aflopen?</i></p>
<p><i>Wat gebeurt er allemaal in dit verhaal? Vertel het in de volgorde van het verhaal.</i></p>	<p><i>Wie in het verhaal had jij willen zijn? Wat zou jij gedaan hebben?</i></p>
<p><i>Wat vond je het leukste, spannendste of mooiste stukje?</i></p>	<p><i>Vertel waar jij denkt dat dit verhaal speelt? In Nederland, in een ander land, in een land dat verzonnen is door de schrijver?</i></p>
<p><i>Je kind bedenkt vragen bij dit verhaal. De vragen beginnen met Wie., Hoe., Wat., Waar., Wanneer.. De begeleider zoekt de antwoorden in de tekst.</i></p>	<p><i>Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom wel of waarom niet?</i></p>
<p><i>Welke bijzondere woorden heb je in dit verhaal gelezen? Zou je dat woord ooit zelf gebruiken?</i></p>	<p><i>Lees de tekst die achter op het boek staat. Klopt de tekst met wat jij gelezen hebt?</i></p>
<p><i>Kijk nog eens naar de tekeningen. Helpen de tekeningen je het verhaal te begrijpen?</i></p>	<p><i>Als jij reclame zou maken voor dit boek, wat zou jij dan vertellen?</i></p>
<p><i>Had jij gedacht dat dit het verhaal was toen je het boek gekozen had? Waarom wel of waarom niet? Zou jij een andere titel aan dit verhaal hebben gegeven?</i></p>	<p><i>Zoek de 5 grappigste/spannendste/mooiste woorden in dit boek.</i></p>
<p><i>Stel vragen bij dit verhaal. De vragen beginnen met Wie., Hoe., Wat., Waar., Wanneer.. De kind wijst in de tekst waar de antwoorden staan.</i></p>	<p><i>Gaat het verhaal over iets dan nu kan gebeuren, of iets van vroeger, of iets wat nog nooit gebeurd is?</i></p>

Vind je het maken van een kletstrommel te veel werk? Dan kun je deze vragen natuurlijk ook uitprinten en bij de hand houden als je met je kind aan het lezen bent. Veel leesplezier!

voor informatieve teksten

Knip de kaartjes los en doe ze in de kletstrommel.



<p><i>Waar gaat deze tekst over?</i></p>	<p><i>Kun je in drie zinnen zeggen wat er in de tekst stond?</i></p>
<p><i>Wat wist jij al voordat je dit ging lezen? Wat was er nieuw voor jou?</i></p>	<p><i>Zou je dit boek (deze tekst) aan iemand anders aanraden om te lezen? Waarom niet of waarom wel? Aan wie?</i></p>
<p><i>Wat vond je het meest interessante stukje?</i></p>	<p><i>Wat staat er allemaal in deze tekst? Vertel het in de volgorde van het boek/ de tekst.</i></p>
<p><i>Je kind bedenkt vragen bij deze tekst. De vragen beginnen met Hoe., Wat., Waar., Wanneer.. of Wie... De begeleider moet antwoorden zoeken in de tekst.</i></p>	<p><i>Bedenk 5 woorden die volgens jou bij de tekst of dit boek horen.</i></p>
<p><i>Welke bijzondere of moeilijke woorden heb je in deze tekst gelezen? Staan er woorden in die je niet begrijpt? Zou je dat woord ooit zelf kunnen gebruiken?</i></p>	<p><i>Lees de tekst die achter op het boek staat. Klopt de tekst met wat jij gelezen hebt?</i></p>
<p><i>Kijk nog eens naar de plaatjes. Helpen de plaatjes je om de tekst te begrijpen?</i></p>	<p><i>Bedenk één ding dat ook in dit boek had kunnen staan, maar dat niet in dit boek staat.</i></p>
<p><i>Stond er in de tekst wat je dacht dat er zou staan? Waarom wel of waarom niet? Zou jij dit boek of deze tekst een andere titel hebben gegeven?</i></p>	<p><i>Zoek de 3 interessantste dingen op die je gelezen hebt. Waarom waren die voor jou interessant?</i></p>
<p><i>Stel vragen bij deze tekst. De vragen beginnen met Wie., Hoe., Wat., Waar., Wanneer.. Je kind wijst in de tekst waar de antwoorden staan.</i></p>	<p><i>Geef dit boek een cijfer. Waarom geef je dit cijfer?</i></p>

Vind je het maken van een kletstrommel te veel werk? Dan kun je deze vragen natuurlijk ook uitprinten en bij de hand houden als je met je kind aan het lezen bent. Veel leesplezier!

het ontdekken van nieuwe boeken

Knip de kaartjes los en doe ze in de kletstrommel.



<p><i>Vond je het boek dat je gelezen hebt leuk? Zoek eens andere boeken van deze schrijver.</i></p>	<p>Pak 3 boeken die je nog niet kent uit de boekenkast. Lees van elk boek de eerste pagina (of lees deze voor). Kies één van deze boeken om te gaan lezen.</p>
<p><i>Vond je het boek dat je gelezen hebt leuk? Zoek eens een ander boek over dit onderwerp.</i></p>	<p>Ga naar Land van Lezen. Op www.landvanlezen.nl krijg je tips voor nieuwe boeken.</p>
<p><i>Vond je het boek dat je gelezen hebt leuk? Ga op zoek naar nog zo'n soort boek (spannend, grappig...)</i></p>	<p><i>Welke kinderfilm of tv-serie vind je leuk? Ga op zoek of er ook een kinderboek bij hoort.</i></p>
<p><i>Waar zou jij meer van willen weten? (kastelen, dino's, dieren...) Ga op zoek naar boeken die daarover gaan.</i></p>	<p>Pak eens een sprookjesboek.</p>
<p><i>Hou jij van gamen? Ga eens op zoek naar game-boeken (verhalen over games)</i></p>	<p>Gedichten zijn heel erg korte verhaaltjes. Pak eens een boek met gedichten en versjes.</p>
<p><i>Prentenboeken voor kleuters? Nee hoor! Lees eens een prentenboek en ontdek hoeveel grapjes erin zitten.</i></p>	<p>Lees een moppenboek.</p>
<p>Lees eens een stripverhaal! Lees de woorden en de tekeningen!</p>	<p>Lees samen met iemand een samenleesboek of een toneellesboek.</p>
<p>Verzamel 5 boeken met een rug in één kleur. Lees van deze boeken de informatie op de achterkant en kies één van deze boeken om te lezen.</p>	<p>Kies een getal onder de tien. (bijvoorbeeld 4) Ga voor de boekenkast staan en kies rij (4) neem in deze rij nu 5x het (4e) boek. Lees van deze boeken de achterkant en kies één van deze boeken om te lezen.</p>

Vind je het maken van een kletstrommel te veel werk? Dan kun je deze vragen natuurlijk ook uitprinten en bij de hand houden als je met je kind aan het lezen bent. Veel leesplezier!