

Boeken- test

Wat voor boeken horen in je klassenboekenkast?

Vragen leerlingen regelmatig wat voor boeken ze zouden moeten lezen? En weet je niet goed wat er in je boekenkast zou moeten staan? Doe dan deze test en vul de kast in je klas snel aan.

1. Een van je leerlingen heeft een nieuw boek gekocht en vraagt of je het wil voorlezen in de klas.

Het is een boek over een zekere boomhut van heel veel verdiepingen.

- A. Ik feliciteer mijn leerling met zijn nieuwe boek en zeg dat hij het mag lezen tijdens vrij lezen. Ik wil eerst Koning van Katoren uitlezen.
- B. Ik vraag me af of dit boek niet te makkelijk is voor deze leerling. Er staan meer plaatjes in dan tekst.
- C. Ach, natuurlijk wil ik wel een stuk voorlezen in de klas. De vorige keer was dit boek ook erg populair bij de meeste leerlingen.
- D. Geen denken aan dat ik dit ga voorlezen. Wat moet ik hier nu voor geschiedenisles aan koppelen?

2. Je mag een auteur uitnodigen in de klas. Wie mag er komen?

- A. Anna Woltz, die heeft pas nog een belangrijke prijs gewonnen.
- B. Rian Visser, die weet precies wat kinderen al kunnen op hun leesniveau.
- C. Paul van Loon, zijn boeken zijn heel populair.
- D. Ik nodig geen auteur uit. Mijn leerlingen leren meer van een bezoek van een architect.

3. Je mag bepalen waar de excursie dit jaar naar toe gaat. Wat wordt het?

- A. We duiken de geschiedenis in bij het Rijksmuseum.
- B. We gaan naar het Kinderboekenmuseum. Leuk en leerzaam.
- C. We gaan naar een pretpark, daar worden de leerlingen blij van.
- D. Een dagje NEMO. Er gaat niets boven een museum waar kinderen zelf mogen experimenteren.

4.

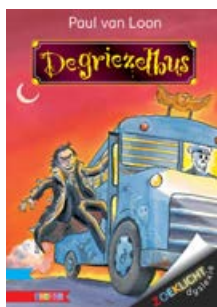
Wat is je favoriete stripverhaal?

- A. Mijn favoriete strip blijft Ollie B. Bommel.
- B. Ik vind de AVI-stripboeken voor de leerlingen een goede vondst.
- C. Suske en Wiske, al vanaf mijn jeugd.
- D. Ik hou meer van infographics. Dat is toch ook een beeldverhaal?

5. Welk boek wil je nog eens herlezen?

- A. Max Havelaar van Multatuli
- B. Dat hangt af van mijn stemming en concentratievermogen.
- C. Elk boek van Harry Potter.
- D. Ik hou van biografieën, maar niet een in het bijzonder.

6. Je ziet van een boek alleen het omslag. Welk boek zou je kiezen voor de klas?



7. Wat is je favoriete muziek?

- A. Alles van Frank Sinatra
- B. Guus Meeuwis
- C. Ik hou van jazz, dat is altijd anders.
- D. The Beatles

8. Wat voor leraar ben je?

- A. Ik vertel graag verhalen over vroeger en nu.
- B. Duidelijk en rechte-doorzee. De leerlingen weten wat ze aan me hebben.
- C. Ik maak graag lol met de leerlingen.
- D. Iemand die de les duidelijk weet uit te leggen. Zo hoort het toch?

Resultaat:

Meeste A?

Je las vroeger klassiekers als Kruistocht in spijkerbroek en Briefgeheim en wil je leerlingen ook klassiek opvoeden. Je wil dat ze literaire kinderboeken leren lezen en slaat dan ook geen gelegenheid over om te hieruit voor te lezen of als tip mee te geven. Als leerkracht is dat een mooi streven, maar zorg ervoor dat je blijft kijken naar de persoonlijke interesse van de kinderen.

Boeken die goed in je boekenkast passen: [Het hanengevecht](#), [Lost in London](#) en [Dertien!](#)

Meeste B?

Het maakt voor jou niet uit of je leerlingen bestsellers lezen of boeken die tot de canon behoren. Als ze maar op het niveau van de leerling zijn geschreven. Je houdt precies bij op welk AVI-niveau je leerlingen lezen en zorgt ervoor dat elke leerling precies dat boek leest, dat op zijn of haar niveau is geschreven. Gelukkig is er ook steeds meer variatie te vinden op het gebied van AVI-lezen, zodat er voor iedere leerling ook echt wat wils is.

Kijk eens tussen deze AVI-boeken; [Juf Nix snoept niet meer](#), [Blote vakantie](#), en uit de nieuwe serie Zoeklicht Dyslexie Informatief: *Dansen is stoer, man!*

Meeste C?

Klassiek, spannend, grappig, informatief... het maakt voor jou niet uit wat voor boek je gaat tippen. Lezen is ontspannen, dus het is belangrijk dat een kind iets leest wat bij zijn interesse past. Je praat met de leerlingen en weet daardoor wat voor soort boeken bij ze past. Je leest zelf ook veel kinderboeken, dus je weet wat er te koop is. En als je het even niet weet, zoek je het op internet op, bijvoorbeeld op Land van Lezen. Het liefst verras je je leerlingen met de nieuwste boeken die uitgekomen zijn.

Heb je deze boeken al in de kast staan? [Wat een mop!](#), [Wout en Rik, de broers Grombek](#), [Piraat Puck en de ontvoering van Raaf](#).

Meeste D?

Je belangrijkste taak is om kinderen te leren hoe de wereld in elkaar zit. Dat leren ze niet door fantasieboeken te lezen. Kinderen moeten leren, ook als ze een boek lezen. In je klas zal iemand dus geen fictie, strips of moppenboeken aantreffen, maar vooral encyclopedieën, historische boeken en non-fictie. Door deze boeken te lezen, worden kinderen wijzer. En daar word je blij van.

Goede aanvullingen voor je boekenkast zijn: [De ridders van de ronde keukentafel](#), [Een bos vol herfst en Wist je dat? Leeuwen](#).